



Propuestas para una mayor cooperación entre bancos centrales en temas de educación económica

Diana Mejía
Directora de Comunicación Institucional

Introducción

- De acuerdo con un trabajo reciente sobre el futuro de la cooperación de los bancos centrales realizado por Beth Simmons de la Universidad de Harvard para la conferencia anual del BIS de este año (que celebraba su aniversario 75), la cooperación de la banca central depende de unos cuantos parámetros cruciales:

- El nivel de acuerdo de los banqueros centrales con la teoría económica prevaleciente
- El grado de acuerdo sobre las metas
- La capacidad (técnica e institucional) para lograr sus metas colectivas
- Si el ambiente político facilita o impide la cooperación



Introducción

- Formas de cooperación:
 - Compartir información
 - Estabilidad financiera global
 - Coordinación de políticas monetaria y cambiaria
- Compartir información: cooperación debe ir más allá de la simple recolección y diseminación de datos.
- Al menos otros dos tipos de información son cruciales para la cooperación: información teórica e información acerca de los planes y las preferencias de política.



Introducción

- La información teórica involucra la discusión de las teorías que motivan los conceptos que no son directamente observables en los datos. Por ejemplo, “el producto potencial”, “la tasa natural de desempleo” y la “tasa de interés de equilibrio” son variables que no se pueden medir directamente, son construcciones teóricas que responden a nuevos desarrollos de la teoría.
- Compartir información teórica es una oportunidad para aprender y para persuadir, para dar una mirada colectiva a una situación determinada y hacer uso de un mayor conocimiento para entender mejor la realidad económica.



Introducción

- Aun cuando compartir información es la forma más fácil posible de cooperación, es importante tener en cuenta que la cooperación efectiva en la actual economía global requiere el uso eficiente y efectivo de información en **tiempo real**.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Los rápidos avances en las tecnologías de información y la globalización de nuestras economías, han conducido a una significativa transformación del panorama económico en los últimos años. En este mundo cambiante y complejo, la “alfabetización” económica se ha vuelto cada vez más importante con el objeto de permitir que los ciudadanos participen eficientemente en la sociedad en la que viven.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Además, la “alfabetización económica” es crucial para la eficiencia económica, la conducción de la política monetaria y, de esta manera, el bienestar de la población, por cuanto:
 - Contribuye a una distribución eficiente de los recursos
 - Ayuda a construir apoyo público para las políticas económicas prudentes
- Al promover políticas prudentes y eficiencia económica, la educación en temas económicos también facilita indirectamente la conducción y efectividad de la política monetaria.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Altos estándares de educación económica ayudan a construir apoyo público para la búsqueda de la estabilidad de precios como meta determinante de una política monetaria prudente.
- Hacer “alfabetización económica” es facilitar un conocimiento rudimentario y práctico de los conceptos y el lenguaje de la actividad y la política económicas. No es el lenguaje de la “economía”, ya que este puede ser muy teórico y abstracto.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Hacer “alfabetización económica” puede ser más difícil que enseñar un curso de postgrado en economía. Es identificar cuáles son los conceptos que son necesarios para entender el complejo mundo real en que vivimos y enseñarlos para que la gente se sienta capaz de manejarlos y de opinar.
- La “alfabetización económica” le proporciona a los individuos las herramientas para entender su mundo económico y saber interpretar los eventos que los pueden afectar directa e indirectamente en su cotidianidad.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Por lo anterior, los bancos centrales alrededor del mundo han venido adelantando iniciativas con el objeto de promover la educación económica y financiera de un amplio rango de audiencias (desde niños y jóvenes en edad escolar hasta el público en general).
- Para todos los BC comprometidos con esta tarea, es un reto permanente la búsqueda y desarrollo de material educativo en temas económicos y financieros.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Para esto, la cooperación entre los BC es fundamental.
- Propuesta 1: propiciar un escenario para compartir e intercambiar experiencias e ideas sobre educación económica (página web, caso Banco Nacional de Polonia).
- Los enfoques educativos dependen en gran medida de los aspectos culturales de las sociedades adonde van dirigidos.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Para desarrollar modelos pedagógicos y herramientas educativas que generen apropiación de conocimiento y a su vez recordación en el tiempo (aprendizaje significativo), se deben tener en cuenta los preconceptos, las percepciones, los intereses y el imaginario de las audiencias objetivo, aspectos que son inherentes a la cultura de cada país.
- Las similitudes culturales (además del idioma) de los países latinoamericanos facilitarían el intercambio y la inclusión de experiencias de otros BC en el desarrollo de las propias herramientas educativas.



Hacia una mayor cooperación en temas de educación económica

- Adicionalmente, aprender de la experiencia de los otros ahorra recursos y ayuda a encontrar el mejor enfoque para los proyectos educativos.
- Este escenario de intercambio de experiencias podría transformarse en un foro de discusión sobre otros temas relevantes en la actividad de comunicación de los BC.
- Propuesta 2: estudiar la posibilidad de formalizar acuerdos de cooperación en temas de educación económica bajo el esquema de autorización o licencia de uso para la adaptación de material educativo desarrollado por los BC.

